

Перечень критериев и показателей системы оценки МКДО

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. Соответствие ОП ДО в которых требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы ДО	1.1 Доля МОУ, структура и содержание ОПДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	доля	Анализ ООП ДО, размещенных на официальных сайтах МОУ	Мониторинг качества ОПДО, май-июнь	Сводные результаты мониторинга	Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга качества ОП ДО (по кластерам)	формирование электронного банка лучших ОП ДО; проведение обучающих мероприятий для педагогов на базе МОУ ДО Центр информационных технологий (МОУ ДО ЦИТ)	- распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещаниях руководителями МОУ	положительная динамика результатов повторного мониторинга образовательных программ с низкими результатами оценки
	1.2 Доля ОП ДО, в которых программно-методическое обеспечение включены парциальные программы, отражающие приоритетные направления развития системы дошкольного образования	доля	Анализ ОП ДО, размещенных на официальных сайтах МОУ	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации ОП ДО, май-июнь	Сводные результаты мониторинга	Инструктивно-методическое письмо по результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ОП ДО	- рассмотрение результатов мониторинга на заседании районного методического совета дошкольного образования (РМС ДО) и методического объединения (МО) педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, внесение предложений в план работы РМС ДО .	- распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, рассмотрение результатов мониторинга на совещаниях руководителями МОУ	увеличение доли ОП ДО, в которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования

2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в МОУ	2.1 Доля МОУ, в которых создана современная образовательная среда 2.2 Доля МОУ, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	доля	Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ/самоанализ РППС и образовательной среды, изучение планирующей документации и педагогов	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в МОУ	Сводные результаты мониторинга в разрезе МОУ, отдельных показателей	Разработка адресных рекомендаций для МОУ (по кластерам)	рассмотрение сводных результатов мониторинга на совещаниях руководителями МОУ; трансляция лучших практик МОУ, обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности в МОУ; проведение муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	- распорядительный акт комитета образования на результаты мониторинга, рассмотрение результатов мониторинга на совещаниях руководителями МОУ	увеличение доли МОУ в которых обеспечено качественное содержание образовательной деятельности (по итогам повторного мониторинга МОУ с низкими результатами)
3. Достижение педагогами МОУ планируемого образовательного ценоза и уровня аттестации	3.1 Доля МОУ, имеющих положительную динамику в численности педагогов с высшим педагогическим образованием (за 2 года)	доля	Анализ данных ежегодного отчета МОУ по самообследованию деятельности	Отчет МОУ по самообследованию деятельности за календарный год	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для МОУ в разрезе уровня образования и квалификационных категорий педагогов МОУ	- рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях руководителями МОУ.	- разработка «дорожных карт» МОУ по повышению образовательного уровня педагогических работников (по показателями средних муниципальных)	увеличение доли МОУ, имеющих педагогов с высоким образовательным цензом (высшее образование) по итогам анализа данных ежегодных отчетов МОУ (сравнительный анализ за 2 года)

	3.2 Доля МОУ, имеющих положительную динамику в численности педагогов с первой и высшей квалификационными категориями (за 2 года)	доля	Анализ данных ежегодного отчета МОУ по самообследованию деятельности за календарный год	Отчет МОУ по самообследованию деятельности за календарный год	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для МОУ по повышению образовательного уровня педагогических работников (с показателями ниже средних по муниципалитету)	рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях руководителей МОУ.	Разработка «дорожных карт» МОУ по повышению образовательного уровня педагогических работников (с показателями ниже средних по муниципалитету)	Увеличение доли МОУ, имеющих педагогов с высоким образовательным цензом первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов МОУ (сравнительный анализ за 2 года)
4. Выполнение требований ФГОС ДО к РППС	4.1 Доля МОУ в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях	доля	Самоанализ РППС МОУ/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)	Мониторинг качества РППС	Статистический отчет МОУ/ муниципальный эксперта	Разработка рекомендаций, презентация лучшего опыта (по кластерам)	Реализация планов МОУ по созданию эффективной и современной РППС; презентация лучших проектов РППС МОУ.	распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, определение «опорных» МОУ по направлению; Разработка планов МОУ по созданию эффективной и современной РППС	Наличие положительной динамики по МОУ с низкими результатами (по результатам повторного мониторинга)
5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий	5.1 Доля МОУ, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	доля	Самоанализ деятельности МОУ/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)	Мониторинг: социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие сотрудников с семьей, наличие возможностей для организации игровой деятельности	Сводные результаты мониторинга по направлениям (социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие с семьей, наличие возможностей для взаимодействия)	Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга (с рекомендациями)	Реализация планов МОУ по направлениям: социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие сотрудников с семьей, наличие возможностей для организации игровой деятельности.	Привлечение МОУ (опорных площадок) к нивелированию выявленных в ходе мониторинга дефицитов	Наличие положительных изменений по п. 5.1.; 5.2.; 5.3. при подведении итогов мониторинга
	5.2 Доля МОУ в которых	доля							

	осуществляе тся взаимодейст вие сотрудников с семьями. 5.3 Доля МОУ в которых созданы максимальн ые возможности для развития игровой деятельности				твие сотруднико в с семьей, наличие возможност ей для организац и игровой деятельнос ти)				
6. Соответствие АОП ДО требований ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья воспитанников	6.1. Доля МОУ, в которых структура и содержание АОП ДО соответству ют требованиям ФГОС ДО, Примерных АООП ДО	доля	Анализ АООП ДО, размещенны х на официальны х сайтах МОУ	Мониторинг качества АООП ДО, май-июнь	Сводные результаты мониторин га	Инструктивно- методическое письмо по итогам мониторинга качества АООП ДО	формирование электронного банка лучших АЛП ДО; проведение образовательных мероприятий привлечением специалистов МОУ ДО ЦИТ, МОУ.	- распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещаниях с руководителями МОУ	положительная динамика результатов повторного мониторинга АООП ДО с низкими результатами оценки
	6.2. Доля МОУ, которые обеспечены соответству ющими кадрами для реализации АООП ДО	доля	Анализ кадрового состава педагогов МОУ, структуры МОУ, размещенны х на сайте, контингента	Мониторинг кадрового обеспечения реализации АООП ДО	Сводные результаты мониторин га по: группы комбиниро ванной направленн ости (от 0 до 3 лет, от	Инструктивно- методическое письмо по итогам мониторинга кадрового обеспечения реализации АООП ДО	- проведение информационно- разъяснительной работы с педагогами по возможности обучения по программам дополнительного профессионального образования для	разработка муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по возможности нивелированию дефицитов кадрового обеспечения реализации АООП ДО; взаимодействие с ГАУ ДПО «ЛОИРО» по	снижение доли МОУ, имеющих дефициты кадрового обеспечения реализации АЛП ДО по итогам анализа реализации муниципальных

			воспитанников, регионального РИС ДДО		3 до 7 лет), группы компенсирующей направленности (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет)		специалистов коррекционно-развивающего обучения.	созданию условий для профессиональной переподготовки специалистов коррекционно-развивающего обучения	планов мероприятий (дорожных карт) по нивелированию дефицитов кадрового обеспечения реализации АОП ДДО
7. Обеспечение взаимодействия с родителями, равноправными участниками образовательных отношений	7.1. Доля долей МОУ, использующих педагогических ресурсов семьи в образовательном процессе и обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания		Анкетирование родителей	Анкетирование родителей	Сводные результаты анкетирования	Рекомендации по результатам анкетирования родителей : МОУ, дошкольные группы	Обсуждение результатов анкетирования родителей на совещаниях руководителей МОУ.	- распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещаниях с руководителями МОУ анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей МОУ	увеличение доли МОУ, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе
	7.2. Доля долей МОУ, в которых родители удовлетворены образовательными услугами								Увеличение доли родителей, удовлетворенных образовательными услугами

8. Создание в МОУ условий для сохранения здоровья воспитанников, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	8.1. Доля МОУ, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости (за 2 года)	дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год	Анализ данных ежегодного статистического отчета Ф85-К	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Сводные результаты статистического отчета (форма 85-К «Заболеваемость»)	Адресные рекомендации по результатам мониторинга (разрезе МОУ)	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании руководителями МОУ	распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, рассмотрение их на совещаниях руководителями МОУ Разработка комплекса мер по снижению заболеваемости воспитанников в МОУ с высоким уровнем заболеваемости	Снижение уровня заболеваемости воспитанников (сравнительный анализ показателей за 2 года)
	8.2. Доля МОУ, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода	доля	Анализ сводных чек-листов по МОУ	Мониторинг безопасных условий пребывания детей в МОУ	Сводные результаты мониторинга	Рекомендации по результатам мониторинга безопасных условий функционирования МОУ	Рассмотрение результатов мониторинга совещании руководителями МОУ.	распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, рассмотрение их на совещаниях руководителями МОУ Разработка муниципальных планов мероприятий на год по созданию в зданиях и на территории МОУ условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим требованиям; анализ выполнения муниципальных планов по итогам года, определение целей на следующий год с учетом полученных	Увеличение доли МОУ, выполнивших 100% показателей чек-листа по результатам анализа готовности МОУ к новому учебному году (оценка МОУ, не достигших 100% выполнения критериев чек-листа по итогам мониторинга)

								результатов.	
	8.3. Доля в которых выполняются нормы питания (85-100%)	доля	Анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания	Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания (ежеквартально)	Сводные результаты мониторинга	Инструктивно-методическое письмо по результатам мониторинга	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании руководителями МОУ	распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, рассмотрение их на совещаниях руководителями МОУ	увеличение доли МОУ, в которых выполняются среднесуточные нормы питания, с (85-100%) по результатам анализа полученных данных за предыдущий квартал
9. Функционирование в МОУ системы менеджмента качества образования	9.1. Доля в которых функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла	доля	Анализ положения о ВСОКО, размещенного на сайте МОУ; самоанализ функционирования ВСОКО в МОУ, оценка муниципальным экспертом	Мониторинг качества функционирования ВСОКО в МОУ	Сводные результаты мониторинга ВСОКО	Рекомендации по итогам мониторинга	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании руководителями МОУ.	распорядительный акт комитета образования по результатам мониторинга, рассмотрение их на совещаниях руководителями МОУ. Анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей МОУ	Увеличение доли МОУ, в которых ВСОКО функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла (по результатам доработки)